

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 16 » декабря 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Бизнес-планирование  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования навыков бизнес-планирования инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства, а также развитие дисциплинарных частей общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-7 у обучающихся в магистратуре по направлению 08.04.01 Строительство:

- способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6);

- способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7);

у обучающихся по программе «Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве» профессиональной компетенции ПК-5.10:

- способность к выработке подходов к управлению аналитической работой на предприятии и выработке на её основе управленческих решений (ПК-5.10)

Задачами учебной дисциплины являются формирование части знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах:

- 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденного приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (в частности трудовой функции В/01.6 «Разработка требований к выбранному решению и управление ими»)

- 08.028 «Актуарий» утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2016 №№667н (в частности трудовой функции С/01.7 «Проведение обязательного актуарного оценивания»)

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Изучаемые объекты дисциплины

инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей;

хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей инвестиционного проекта	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Экзамен
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет определять потребности в ресурсах для разработки бизнес плана инвестиционного проекта, его соответствия цели организации	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Экзамен
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирование резюме инвестиционного проекта	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Расчетно-графическая работа
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет определять потребности в ресурсах для разработки бизнес плана инвестиционного проекта, его соответствия цели организации	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Расчетно-графическая работа
ПК-5.10	ИД-1ПК-5.10	Знает теорию систем, предметную область и специфику деятельности организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Знает подходы к проведению бизнес-анализа, работе с информацией, полученной для целей бизнес-анализа, методы взаимодействия со всеми участниками инфраструктуры;	Экзамен
ПК-5.10	ИД-2ПК-5.10	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать изменения, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Расчетно-графическая работа
ПК-5.10	ИД-3ПК-5.10	Владеет навыками использования критериев анализа и количественной, финансовой оценки рисков и (или) финансовых обязательств,	Владеет навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Расчетно-графическая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		обусловленных наличием рисков, а также оценки эффективности методов управления финансовыми рисками; осуществления актуарных расчетов в рамках проведения обязательного актуарного оценивания		

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	6	0	6	22
Тема 1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Тема 2. Основы инвестиционного менеджмента. Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации Тема 3. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению проектами, управлению рисками. Базовые положения международных стандартов по управлению проектами, риск-менеджменту и смежным вопросам Тема 4. Теоретические основы бизнес-планирования.				
Раздел 2 Разработка бизнес плана инвестиционного проекта	5	0	10	20
Тема 1. Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Тема 2. Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта Тема 3. Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Тема 4. Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта; Тема 5. Осуществление выбора инвестиционных площадок.				
Раздел 3. Процессы и методы актуарного оценивания	5	0	10	20
Тема 1. критерии анализа и количественной, финансовой оценки рисков и (или) финансовых обязательств, обусловленных наличием рисков, Тема 2. оценки эффективности методов управления финансовыми рисками Тема 3. методы выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; тема 4. методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; тема 5. методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 6. актуарные расчеты в рамках проведения обязательного актуарного оценивания.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	26	62
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	62

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
2	Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей
3	Определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта
4	Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
5	Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта
6	Осуществление выбора инвестиционных площадок
7	Количественная, финансовая оценка рисков и (или) финансовых обязательств, обусловленных наличием рисков
8	Актуарные расчеты в рамках проведения обязательного актуарного оценивания
9	Выявление и анализ рисков финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации
10	Разработка комплекса мероприятий по минимизации рисков финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации. оценка эффективности методов управления финансовыми рисками
11	Определение экономической эффективности внедрения новых организационных решений в строительном производстве
12	Определение экономической эффективности внедрения новых технологических решений в строительном производстве

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2009.	5
2	Бизнес-планирование : учебно-практическое пособие для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	2
3	Девелопмент недвижимости : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - Москва: Елима, Омега-Л, 2010.	2
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Грей К. Ф. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / К. Ф. Грей, Э. У. Ларсон. - М.: Дело и Сервис, 2007.	7



2	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	И. Г. Лукманова Управление проектами : Учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/e/pd-reader?publicationId=20044">http://www.iprbookshop.ru/e/pd-reader?publicationId=20044</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	С. А. Баркалов Бизнес-планирование : Учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/e/pd-reader?publicationId=54994">http://www.iprbookshop.ru/e/pd-reader?publicationId=54994</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------